

MON GUIDE ÉCOMOBILITÉ PROFESSEUR



CM1 CM2

LES ENCHANTEURS 03 28 04 02 30 - RCS LILLE B 399 536 465 - Juillet 2023

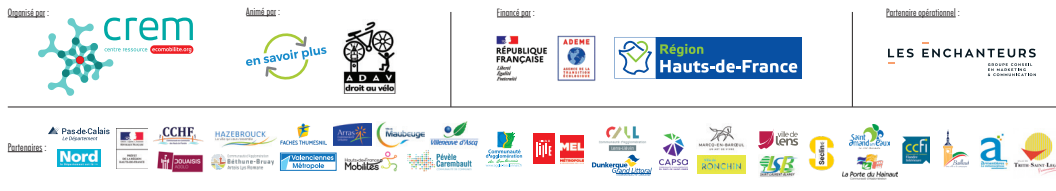
Pour devenir écomobile, rendez-vous sur le site :
www.challenge-ecomobilité-scolaire.fr

Sur ce site, tu trouveras des outils
et des informations utiles à l'organisation
d'un pédibus, d'un vélobus ou de covoiturage
pour te rendre à l'école.

Pour les transports en commun, tu peux retrouver
l'ensemble des lignes sur :
www.passpass.fr

Pour retrouver plus d'infos sur l'écomobilité rendez-vous sur
www.ecomobilité.org

Professeur :
Classe :
Ecole :
Année scolaire :



Pour vous accompagner dans ce Challenge de l'Écomobilité Scolaire

- Une assistance téléphonique est en place au **03 28 04 02 30**
- Par mail contact@challenge-ecomobilite-scolaire.fr

Vous trouverez des outils sur challenge-ecomobilite-scolaire.fr :

- un flyer A5 pour informer les parents et acteurs de l'école des dates du Challenge
- un flyer A5 pour convier les parents et acteurs de l'école à une réunion d'information
- une affiche d'information A3

Pour le web :

- visuel pour couverture facebook
- signature email

Pour la classe :

- le livret d'activités maternelles
- le livret d'activités CP-CE1-CE2
- le livret d'activités CM1-CM2
- la grille de comptage des élèves/moyens de déplacement au début et à la fin du Challenge

2 possibilités de remporter ce Challenge :

1. Avoir la meilleure progression écomobile pendant la semaine
2. Etre la classe la plus écomobile

DATES IMPORTANTES :

- Inscrivez les résultats de votre classe avant le **17 novembre 2023**
- Les résultats seront diffusés entre le **11 et 15 décembre 2023**

Si votre classe n'a pas remporté le Challenge, vous pourrez imprimer le diplôme de participation qui se trouve dans la boîte à outils

L'écomobilité, qu'est-ce que c'est ?

L'écomobilité consiste à favoriser les moyens de déplacements les moins polluants, ce qui a un impact positif sur notre santé et sur l'environnement. L'écomobilité trouve sa principale application dans les zones urbaines, mais pas uniquement. À ce titre, le vélo est le mode le plus performant si l'on compare le rapport temps de trajet/énergie dépensée. On peut citer également la marche, la trottinette, le roller, le skate, les transports en commun (tramway, train, métro, bus, etc.) et en dernier lieu le covoiturage.

L'objectif de ce challenge est de proposer aux établissements scolaires soucieux de la santé publique et de l'environnement, un concours ludique du déplacement domicile-école. C'est l'occasion de découvrir au moins une fois dans l'année un mode de transport alternatif à la voiture individuelle.



Ce challenge vise à :

- 1 Promouvoir auprès des jeunes les modes de transports alternatifs à la voiture individuelle pour leur trajet domicile-école
- 2 Valoriser et récompenser les bonnes pratiques des écoliers et de leur établissement en matière de mobilité
- 3 Faire participer le plus grand nombre d'établissements scolaires

Dans ce guide vous trouverez des activités ludiques, manuelles ou de réflexion pour mobiliser au mieux vos élèves. De nombreux outils sont aussi disponibles sur le site du challenge écomobilité scolaire : www.challenge-ecomobilite-scolaire.fr

Grille de comptage

Entoure le moyen de transport que tu as utilisé en venant à l'école ce matin.

	À trottinette	À vélo	À pied	En transport en commun	En voiture	En co-voiturage
VENDREDI 13 octobre						
LUNDI 16 octobre						
MARDI 17 octobre						
JEUDI 19 octobre						
VENDREDI 20 octobre						
Après						

Challenge écomobilité scolaire Hauts-de-France

1. Comment viens-tu à l'école habituellement ?

2. Cette semaine, quel(s) moyen(s) de transport as-tu préféré ?

3. Si tu as utilisé de nouveaux moyens de transport, est-ce que tu voudrais continuer, chaque matin, à venir de cette manière à l'école ?

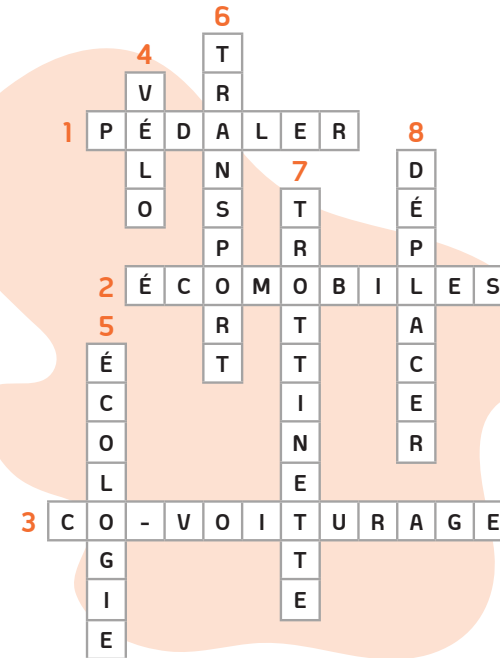
4. Est-ce que tu as aimé remplir ce carnet d'activités ?

OBJECTIFS :

- Constater l'évolution des modes de déplacement utilisés pendant la semaine.
- Faire partager les expériences au sein de la classe.
- Réfléchir à la mise en place de ces nouveaux modes de transport pour les rendre pérennes.

Mots croisés

Quel mot se cache derrière chaque définition ?



Définitions :

1. L'action permettant de faire avancer le vélo
2. Les moyens de transport respectueux de l'environnement sont...
3. Lorsque l'on se déplace ensemble dans une même voiture, nous faisons du...
4. Moyen de transport passant de 4 à 2 roues lors de l'apprentissage
5. Le respect de l'environnement c'est...
6. On se déplace grâce aux moyens de...
7. Si un L disposait de 2 roues et d'un guidon ça serait une...
8. Le fait d'aller d'un point à un autre consiste à se...

OBJECTIFS :

- Introduire le vocabulaire de l'écomobilité dans le quotidien des élèves.
- Comprendre le sens des différents termes au travers l'analyse des définitions.
- Via la réflexion et la logique, apprendre l'orthographe et l'usage de ces mots.

Où sont les trottinettes électriques ?

3 trottinettes électriques se sont cachées dans la ville.
Aide nous à les retrouver.



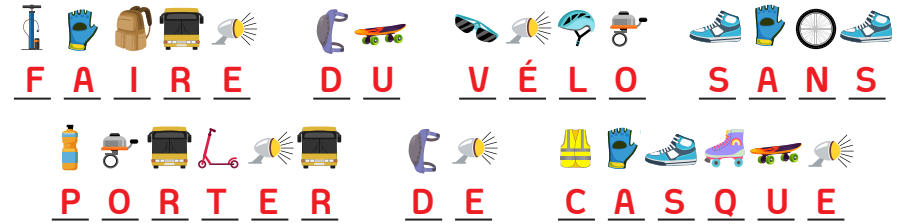
Seule la trottinette qui se trouve en bas à droite, respecte le code de la route, car elle se trouve sur une piste cyclable et non pas sur le trottoir. De plus, le trottinettiste porte un casque, ce qui est fortement recommandé en agglomération.

OBJECTIFS :

- Stimuler l'observation, l'analyse et la réflexion.
- Démasquer les bonnes pratiques et conscientiser les dangers.
- Rappeler les bons usages : les trottinettes électriques circulent sur piste cyclable ou route. Les non motorisées sur le trottoir.

Démasque l'infraction !

Déchiffre chaque symbole pour découvrir le code qui se cache derrière cette énigme. Petit indice, ce dernier est une infraction.



OBJECTIFS :

- Via cette activité, les élèves vont s'informer tout en conscientisant la réglementation du port du casque obligatoire jusqu'à 12 ans.
- À travers le choix des symboles, ces derniers vont alors stimuler leur mémoire, leur réflexion tout en activant leur propre recherche de vocabulaire afin de démasquer les mots qui vont petit à petit apparaître.

Aide Mia à arriver à l'heure à son entraînement de hockey.

Quel trajet recommandes-tu à Mia pour arriver à l'heure au hockey sur glace ?

Vélo : 08h57

Voiture : 09h19

Bus : 09h11

OBJECTIFS :

- Illustrer au quotidien l'aspect positif de l'écomobilité au delà de l'aspect légal.
- Conscientiser les déplacements quotidiens et leurs impacts au travers de brefs calculs.