

CHALLENGE éCOMOBILITÉ SCOLAIRE

DES HAUTS-DE-FRANCE

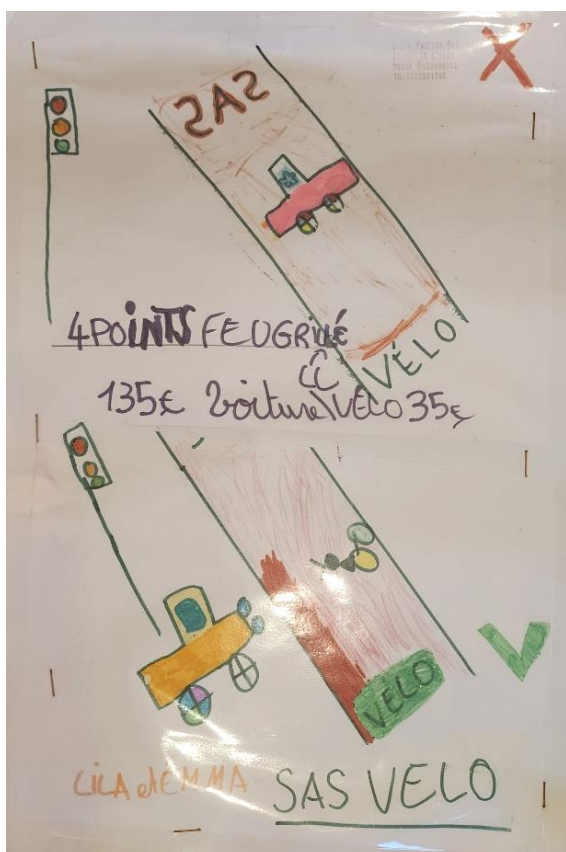


NOS COUPS DE CŒUR

Au-delà du comptage quotidien du mode de déplacements des élèves, **de nombreuses écoles et collectivités se sont mobilisées pour rendre le challenge vivant au travers d'actions de sensibilisation et le test de solutions alternatives** à la voiture pour emmener les enfants à l'école.

Coup de projecteur sur quelques actions qui ont particulièrement retenu notre attention :

2024



La sensibilisation des automobilistes par les élèves de l'école Mozart Pasteur Sévigné de Wattignies (Métropole Européenne de Lille). Les élèves ont créé des fausses contraventions à distribuer aux parents mal stationnés pour les sensibiliser. Ils ont également créé des affiches pour expliquer le bon fonctionnement des sas vélo. Celles-ci ont été affichées sous les feux tricolores pour sensibiliser les automobilistes.



Des actions ciblées pour chaque niveau de classe à l'école primaire François Mitterrand de Bailleul sur Thérain

L'école a organisé une balade dans la ville avec les classes du CE1 au CM22 en leur expliquant les différents panneaux rencontrés en chemin ainsi que les différents marquages au sol. Un questionnaire remis aux élèves au retour de la balade a permis d'évaluer ce qui avait été appris.

Pour les plus petits (Petite section au CP), une animation a été organisée à l'intérieur de l'école avec un parcours motricité sur la tenue à adopter lors des sorties en groupe.

Par ailleurs, une animation a été montée en partenariat avec la police municipale autour de plusieurs activités : mots fléchés sur les moyens de transport, mémo géant, collages basés sur les panneaux et mobiliers dédiés au code de la route (feu tricolore, passage piétons, stop, ...) , quizz sur la sécurité.

Enfin, un atelier de réparation a permis aux enfants de faire réviser leurs vélos.



Les ateliers transdisciplinaires de l'école Lamartine de Lille

L'école Lamartine a abordé le sujet de la mobilité dans une programmation riche et sous différentes approches pendant le challenge : accrochages des résultats quotidiens dans les rues autour de l'école, création d'un bus géant en carton, post-it art autour du thème des moyens de transports durables, visite de la Maison des Mobilités Durables de Lille (circuit en trottinette, quiz autour de l'écomobilité et des choix raisonnés), randonnée de 11km le long de la Deûle (pour que chaque enfant et sa famille prenne conscience de ses capacités motrices, et découvre les plaisirs de la marche), visionnage du film "Sur le chemin de l'école" (afin d'inscrire son approche personnelle au sein d'une culture, et décentrer son point de vue et ses a priori, découvrir

d'autres usages et habitudes), relevés des données de déplacements quotidiens chaque matin par les élèves de l'UPE2a, allophones-censeurs de l'école.

L'implication du PETR du Pays de Thiérache auprès des écoles de son territoire

Le PETR qui regroupe 4 communautés de communes de l'Aisne a mobilisé plusieurs écoles de son territoire pour qu'elles participent au challenge. Au-delà de cet encouragement, le PETR a pris en charge plusieurs interventions au sein des écoles participantes : ateliers d'apprentissage à la réparation de vélos, sensibilisation à la sécurité routière, temps de lecture sur la mobilité, passage du permis piéton, atelier vélo,



fermeture de rue à la circulation motorisée aux entrées d'entrée et sortie de classe à Rozoy-sur-Serre.

La programmation variée de l'école maternelle Thérèse Cauche de Lens

L'école a organisé une chasse aux panneaux dans le quartier et divers ateliers écomobiles (courses, slalom, parcours routier avec panneaux, ateliers artistiques, ateliers planche à roulettes, atelier relais pneus, diffusion d'extraits vidéos de "Rue Tom et Lila" ,...) avec la coopération et la participation des familles.



La plantation d'arbre pour compenser les émissions dues aux déplacements motorisés à l'école maternelle publique de Valescourt (Communauté de communes du Plateau Picard)

Pour compenser les déplacements effectués en voiture pour les trajets domicile-école, l'équipe éducative a eu l'idée de planter avec les élèves un arbre dans la cour de l'école. Une belle initiative pour sensibiliser à l'impact des déplacements motorisés sur la qualité de l'air.

2023



Le Repair Bike de l'école publique de Wandignies-Hamage

Menée le vendredi précédent en partenariat avec une association du village, le Repair Bike a permis de réviser gratuitement les vélos des enfants pour leur permettre de les utiliser pendant le challenge.

Le programme « Cap ou pas cap les parents ? » de l'Ecole René Soetard à Sailly-lez-Lannoy

Le Service Jeunesse de la commune a encadré toute la semaine une ligne de pédibus avec les parents volontaires. Le service a également proposé chaque midi des animations, débats et jeux sur la mobilité. Pour clôturer la semaine, les élèves du Conseil Municipal d'Enfants sont venus distribuer des bons points aux parents venus à pied.



Le Cyclobus de l'école des Obeaux à Bondues

Les parents d'élèves et des élus de la mairie de Bondues ont proposé un Cyclobus pour encourager les enfants à prendre le vélo pour le trajet domicile-école.

Le transport en calèche de l'école Saint-Joseph à Villers-Outréaux

L'association des parents d'élèves a organisé plusieurs aller-retour en calèche des élèves depuis la place du village vers l'école.

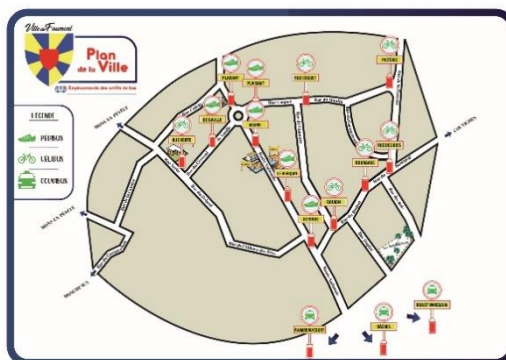


Les 134 kilomètres à pied de l'école maternelle Georges Sand de Creil

Beaucoup de parents jugeaient que la distance domicile-école était trop longue pour venir à pied à l'école pour des enfants de maternelle. Sur cet argument, les classes n'ont pas concouru au challenge, mais l'équipe éducative a mis en place un circuit de 200 m dans la cour de l'école. Lors des récréations, les petits, moyens et grands ainsi que les enseignants ont marché autour de ce circuit. Au total 134 kilomètres en marchant ont été effectués, soit 1,6 kilomètre par élève qui se sont fort investis dans l'animation. Ces résultats ont ensuite été présentés aux parents. Une belle façon de s'approprier le challenge autrement !

La programmation riche multi partenariale de l'Ecole Marceline Desbordes-Valmore à Faumont

La commune s'est fortement investie aux côtés de l'école pour déployer de nombreuses activités sur la mobilité auprès des élèves avec le soutien du Service Périscolaire et de plusieurs associations locales : Pédibus, Vélobus, passage du permis vélo, mise en place d'un garage à vélo et trottinettes, diaporama sur les manières insolites de se rendre à l'école dans le monde, chorale.



L'investissement global de l'Agglomération Creil-Sud-Oise pour encourager l'écomobilité dans les écoles de son territoire.

L'ACSO a nettement contribué à la participation de nombreuses écoles de son territoire en proposant des animations assurées par ses propres services ou en s'appuyant sur des partenaires locaux comme l'association cycliste AU5V : Atelier d'aide à la réparation de vélos, animations sur la circulation à pied ou encore test d'une rue scolaire (fermeture de

la rue à la circulation motorisée aux heures d'entrée et sortie de classe)

Mais aussi dans toute la région de nombreux pédibus, de multiples actions de sensibilisation à la sécurité routière à pied et à vélo, des ateliers de sensibilisation à l'écomobilité, des concours de vélos et trottinettes décorés ou fleuris, des vélos-smoothie, Nous aurions aimé pouvoir citer toutes ces initiatives.